

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра теории и практики перевода

УТВЕРЖДАЮ

Директор института филологии и
социальных коммуникаций

 Перетятая О.С.

« 15 » / сентября 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по профессиональной коммуникации (английский язык)

По направлению подготовки – 45.04.02 Лингвистика

Программа магистратуры – Перевод и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2 (1 – 4 семестры)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, и программе магистратуры Перевод и межкультурная коммуникация очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 992 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Санченко Евгения Николаевна**
старший преподаватель кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Кисель Виктория Сергеевна**

Утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода.

Протокол от «09» сентября 2025 г. № 4

Заведующий кафедрой
теории и практики перевода

 Л.И. Харченко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины заключается в формировании коммуникативной компетенции, позволяющей решать коммуникативные задачи в различных ситуациях и сферах общения. Дисциплина нацелена на подготовку к производственно-практической деятельности по обеспечению межкультурной коммуникации.

Задачи: формирование у магистров знаний о фонетическом и грамматическом строе английского языка; развитие и усовершенствование умений и навыков практического использования, изученных грамматических структур в устной и письменной речи; развитие и усовершенствование умений и навыков говорения и письма с учетом их функциональной направленности; усовершенствование навыков спонтанной и монологической речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Практикум по профессиональной коммуникации (английский язык)» входит в обязательную часть дисциплин подготовки магистров.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания: формируемые в результате освоения дисциплин лингвистического профиля на предшествующих уровнях образования;

умения: вести аргументированную дискуссию по изучаемым темам, свободно используя грамматические структуры, клише и словарные обороты, характерные для аргументированного выражения собственного мнения, а также опровержения;

навыки: письменной и устной коммуникации, понимания и употребления грамматических форм и конструкций.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практический курс английского языка», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Лексикология», «Теория и практика перевода». В свою очередь, овладение компетенциями в рамках курса «Практикум по профессиональной коммуникации (английский язык)» является основой для изучения следующих дисциплин: «Общая теория перевода», «Практика перевода», «Иностранный язык в сфере академической коммуникации», «Межкультурная коммуникация и проблемы перевода».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения	Знает: методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и

командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>стили руководства;</p> <p>Умеет: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели, разрабатывать командную стратегию, применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеет: навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели, методами организации и управления коллективом.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-4Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	ОПК-4.1 Создает и понимает речевые произведения на изучаемом языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	<p>Знает: лексику делового и профессионального иностранного языка; основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию профессионального характера; приемы структурирования иноязычного научного дискурса;</p> <p>Умеет: понимать на слух содержание профессионально-ориентированных аутентичных текстов; готовить устные сообщения и выступления на заданную тему; составлять и оформлять официальные и деловые письма, документы на иностранном языке;</p> <p>Владеет: всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового); навыками академического и делового письма, необходимыми для решения профессиональных задач; приемами</p>

		аннотирования, реферирования, рецензирования
ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	ОПК-5.1 Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов) в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.	Знает: культуру и традиции стран изучаемого языка для успешной реализации профессиональных коммуникативных задач; Умеет: работать с иноязычными профессионально-ориентированными текстами научного и делового стиля; вести диалог (беседу) на иностранном языке в пределах усвоенного словарного запаса; вести деловую переписку, Владеет: всеми видами речевой деятельности в профессиональном и деловом общении на иностранном языке, функционально связанными с профессией лингвиста.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	756 часов (21з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	226	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	226	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента + контроль (всего часов)	413 + 117	-
Форма аттестации	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр

Модуль I.

Тема 1. Getting the message across.

Language focus:

means of communication; facial expressions; ways of speaking; the Internet; prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: *act, break*.

Reading:

multiple choice (reading for content, opinion, purpose, tone, reference, implication); *gapped text* (reading for cohesion, coherence and text structure).

English in use: modal verbs; open cloze; key word transformations; word formation passage.

Listening:

multiple matching (listening for opinion, specific information); *sentence completion* (listening for specific information); *multiple choice questions* (listening for opinion, gist, detail, inference).

Speaking:

telephone conversations; asking for and promising discretion; introducing news; expressing surprise; speculating; evaluating; suggesting alternatives.

Writing:

expressing opinions in essays, letters and articles.

Модуль II.

Тема 2. The happiest days of your life.

Language focus:

education; literacy; university studies; educational systems, prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: come, call.

Reading:

multiple choice (reading for content, opinion, attitude, purpose, implication, text organization); *multiple matching* (reading for specific information).

English in use:

conditionals; open cloze; key word transformations; word formation passage; multiple choice passage.

Listening:

multiple matching (listening for opinion, specific information); *multiple choice questions* (listening for opinion, gist, detail, inference).

Speaking:

discussing opinions; making suggestions; making recommendations, debating; inviting somebody to give their opinion; interrupting; monologues.

Writing:

making suggestions and recommendations in letters and essays.

2 семестр

Модуль III.

Тема 3. Extra! Extra!

Language focus:

media; journalism; newspapers; reporting news; prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: *do, drive*.

Reading:

multiple choice (reading for content, detail, attitude, opinion, tone, implication, text organization); *gapped text* (reading for content, coherence and text structure).

English in use:

the passive; open cloze; key word transformations; word formation passage; multiple choice passage.

Listening:

sentence completion (listening for specific information); *multiple choice questions* (listening for opinion, gist, detail, inference).

Speaking:

discussing TV programmes; making suggestions; asking for further information; accepting / rejecting suggestions; speculating; evaluating; suggesting alternatives.

Writing:

letters to the press / authorities; balanced arguments.

Модуль IV.

Тема 4. Planes, trains and automobiles.

Language focus:

means of transport; technology, travel; places to visit; signs; air travel; sea travel, prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: *get, fall*.

Reading:

multiple choice (reading for attitude, inference, implication, detail, content, opinion, attitude, tone) *multiple matching* (reading for specific information).

English in use:

inversion; open cloze; key word transformations; word formation passage; multiple choice passage.

Listening:

sentence completion (listening for specific information); *multiple choice questions* (listening for opinion, gist, detail, inference); *multiple matching* (listening for opinion, specific information).

Speaking:

giving advice, giving instructions; monologues.

Writing:

descriptive and narrative articles.

3 семестр

Модуль V.

Тема 5. The science of life.

Language focus:

Health; illness; medicine; exercising; healthy eating; prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: *hold, keep*.

Reading:

multiple choice (reading for content, detail, implication, reference): *multiple matching* (reading for specific information).

English in use:
inversion; open cloze; key word transformations; word formation passage;
multiple choice passage.

Listening:

Sentence completion (listening for specific information); *multiple choice questions* (listening for opinion, gist, detail, reference).

Speaking:

making decisions; expressing opinions; expressing agreement / disagreement; making, rearranging and cancelling appointments; comparing; evaluating; suggesting alternatives.

Writing:

assessment reports; reports making suggestions.

Модуль VI.

Тема 6. The art of entertainment.

Language focus:

The art; music; forms of entertainment; festivals; cultural events; prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: *make, look*.

Reading:

multiple choice (reading for detail, implication, content, opinion, inference); *multiple matching* (reading for specific information).

English in use:

gerund/infinitive; open cloze; key word transformations; word formation passage; words with multiple meanings; multiple choice passage.

Listening:

sentence completion (listening for specific information); *multiple choice questions* (listening for opinion, gist, detail, inference); *multiple matching* (listening for opinion, specific information).

Speaking:

Talking about films & music; monologues; evaluating; making choices; making recommendations.

Writing:

Reviews (reviewing films, festivals, books, restaurants and products).

4 семестр

Модуль VI.

Тема 7. Born to win.

Language focus:

sports, sports personalities, world records; prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: *put, run*.

Reading:

multiple choice (reading for content, detail, attitude, opinion, tone, purpose, reference); *multiple matching* (reading for specific information).

English in use:

relative clauses; open cloze; key word transformations; word formation passage; multiple choice passage.

Listening:

sentence completion (listening for specific information); *multiple choice questions* (listening for opinion, gist, detail, inference).

Speaking:

making decisions; exchanging opinions; making suggestions; making predictions; insisting on a point; speculating; evaluating; suggesting alternatives.

Writing:

essays.

4.3. Лекции – не предусмотрены.

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
Модуль I.			
1	Getting the message across.		
	Тема 1. Lead-in: discussion, listening.	4	-
	Reading: <i>multiple choice</i> (reading for content, opinion, purpose, tone, reference, implication); <i>gapped text</i> (reading for cohesion, coherence and text structure).	2	-
	Language focus: means of communication; facial expressions; ways of speaking; the Internet; prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: <i>act, break</i> .	4	-
	Listening: <i>multiple matching</i> (listening for opinion, specific information); <i>sentence completion</i> (listening for specific information); <i>multiple choice questions</i> (listening for opinion, gist, detail, inference).	4	-
	Speaking: telephone conversations; asking for and promising discretion; introducing news; expressing surprise; speculating; evaluating; suggesting alternatives.	4	-
	Reading: <i>multiple choice</i> (reading for content, opinion, purpose, tone, reference, implication); <i>gapped text</i> (reading for cohesion, coherence and text structure).	4	-
	Use of English: modal verbs; open cloze; key word transformations; word formation passage.	4	-
	Workbook: language focus; English in use; reading; listening; speaking.	6	-
	Writing: expressing opinions in essays, letters and articles. Module test 1.	4	-
Модуль II.			
2	The happiest days of your life?		
	Тема 2. Lead-in: discussion, listening.	4	-

	Reading: <i>multiple choice</i> (reading for content, opinion, attitude, purpose, implication, text organization); <i>multiple matching</i> (reading for specific information).	2	-
	Language focus: education; literacy; university studies; educational systems, prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: <i>come, call</i> .	4	-
	Listening: <i>multiple matching</i> (listening for opinion, specific information); <i>multiple choice questions</i> (listening for opinion, gist, detail, inference).	4	-
	Reading: <i>multiple choice</i> (reading for content, opinion, attitude, purpose, implication, text organization); <i>multiple matching</i> (reading for specific information).	2	-
	Speaking: discussing opinions; making suggestions; making recommendations, debating; inviting somebody to give their opinion; interrupting; monologues.	4	-
	Use of English: conditionals; open cloze; key word transformations; word formation passage; multiple choice passage.	4	-
	Workbook: language focus; English in use; reading; listening; speaking.	6	-
	Writing: making suggestions and recommendations in letters and essays. Module test 2.	4	-
Итого за 1 семестр:		70	-
2 семестр			
Модуль III.			
3	Extra! Extra!		
	Тема 3. Lead-in: discussion, listening.	4	-
	Reading: <i>multiple choice</i> (reading for content, detail, attitude, opinion, tone, implication, text organization); <i>gapped text</i> (reading for content, coherence and text structure).	2	-
	Language focus: media; journalism; newspapers; reporting news; prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: <i>do, drive</i> .	4	-
	Listening: <i>sentence completion</i> (listening for specific information); <i>multiple choice questions</i> (listening for opinion, gist, detail, inference).	4	-
	Speaking: discussing TV programmes; making suggestions; asking for further information; accepting / rejecting suggestions; speculating; evaluating; suggesting alternatives.	4	-
	Reading: <i>multiple choice</i> (reading for content, detail, attitude, opinion, tone, implication, text organization); <i>gapped text</i> (reading for content, coherence and text structure).	4	-

	Use of English: the passive; open cloze; key word transformations; word formation passage; multiple choice passage.	4	-
	Workbook: language focus; English in use; reading; listening; speaking.	6	-
	Writing: letters to the press / authorities; balanced arguments. Module test 3.	4	-
Модуль IV.			
4	Plaines, trains and automobiles.		
	Тема 4. Lead-in: discussion, listening.	4	-
	Reading: <i>multiple choice</i> (reading for attitude, inference, implication, detail, content, opinion, attitude, tone)	2	-
	Language focus: means of transport; technology, travel; places to visit; signs; air travel; sea travel, prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: <i>get, fall. multiple matching</i> (reading for specific information).	4	-
	Listening: <i>sentence completion</i> (listening for specific information); <i>multiple choice questions</i> (listening for opinion, gist, detail, inference); <i>multiple matching</i> (listening for opinion, specific information).	4	-
	Speaking: giving advice, giving instructions; monologues.	4	-
	Reading: <i>multiple choice</i> (reading for attitude, inference, implication, detail, content, opinion, attitude, tone)	2	-
	Use of English: inversion; open cloze; key word transformations; word formation passage; multiple choice passage.	4	-
	Workbook: language focus; English in use; reading; listening; speaking.	6	-
	Writing: descriptive and narrative articles. Module test 4.	4	-
Итого за 2 семестр:		70	-
3 семестр			
Модуль V.			
5	The science of life.		
	Тема 5. Lead-in: discussion, listening.	2	-
	Reading: <i>multiple choice</i> (reading for content, detail, implication, reference); <i>multiple matching</i> (reading for specific information).	2	-
	Language focus: Health; illness; medicine; exercising; healthy eating; prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: <i>hold, keep.</i>	2	-
	Listening: <i>Sentence completion</i> (listening for specific information); <i>multiple choice questions</i> (listening for opinion, gist, detail,	2	-

	reference).		
	Speaking: making decisions; expressing opinions; expressing agreement / disagreement; making, rearranging and cancelling appointments; comparing; evaluating; suggesting alternatives.	4	-
	Reading: <i>multiple choice</i> (reading for content, detail, implication, reference); <i>multiple matching</i> (reading for specific information).	2	-
	Use of English: reported speech; tense revision; open cloze; key word transformations; word formation passage; words with multiple meanings; multiple choice passage.	2	-
	Workbook: language focus; English in use; reading; listening; speaking.	2	-
	Writing: assessment reports; reports making suggestions. Module test 5.	2	-
Модуль VI.			
	The art of entertainment.		
6	Тема 6. Lead-in: discussion, listening.	2	-
	Reading: <i>multiple choice</i> (reading for content, detail, implication, reference); <i>multiple matching</i> (reading for specific information).	2	-
	Language focus: The art; music; forms of entertainment; festivals; cultural events; prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: <i>make, look</i> .	2	-
	Listening: <i>sentence completion</i> (listening for specific information); <i>multiple choice questions</i> (listening for opinion, gist, detail, inference); <i>multiple matching</i> (listening for opinion, specific information).	2	-
	Speaking: Talking about films & music; monologues; evaluating; making choices; making recommendations.	2	-
	Reading: <i>multiple choice</i> (reading for content, detail, implication, reference); <i>multiple matching</i> (reading for specific information).	2	-
	Use of English: gerund/infinitive; open cloze; key word transformations; word formation passage; words with multiple meanings; multiple choice passage.	2	-
	Workbook: language focus; English in use; reading; listening; speaking.	2	-
	Writing: Reviews (reviewing films, festivals, books, restaurants and products). Module test 6.	2	-

Итого за 3 семестр:		38	-
4 семестр			
Модуль VII.			
7	Born to win.		
	Тема 7. Lead-in: discussion, listening.	4	-
	Reading: <i>multiple choice</i> (reading for content, detail, implication, reference): <i>multiple matching</i> (reading for specific information).	4	-
	Language focus: Sports, sports personalities, world records; prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: <i>put, run</i> .	4	-
	Listening: <i>Sentence completion</i> (listening for specific information); <i>multiple choice questions</i> (listening for opinion, gist, detail, inference).	4	-
	Speaking: Making decisions; exchanging opinions; making suggestions; making predictions; insisting on a point; speculating; evaluating; suggesting alternatives.	6	-
	Reading: <i>multiple choice</i> (reading for content, detail, implication, reference): <i>multiple matching</i> (reading for specific information).	4	-
	Use of English: Relative clauses; open cloze; key word transformations; word formation passage; multiple choice passage.	4	-
	Workbook: language focus; English in use; reading; listening; speaking.	4	-
	Writing: Essays. Module test 7.	4	-
Итого за 4 семестр:		38	--
Итого:		216	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	Lexis: Money and banking. Finance.	Doing exercise, learning the vocabulary	12	-
	Watching a film “A Passion for Pre- Raphaelites” part 1.	Watching a film and making a tape script.	10	-
	Home reading (50 pages)	Reading a book and making a summary.	12	-
	Individual project	Preparing a project	12	-

2	Lexis: The legal systems and law.	Doing exercise, learning the vocabulary	12	-
	Watching a film “A Passion for Pre-Raphaelites” part 2.	Watching a film and making a tape script.	10	-
	Home reading (50 pages)	Reading a book and making a summary.	14	-
	Individual project	Preparing a project	12	-
Итого за 1 семестр:			92	-
2 семестр				
3	Lexis: Academic English.	Doing exercise, learning the vocabulary	9	-
	Watching a film “A Passion for Pre-Raphaelites” part 3.	Watching a film and making a tape script.	9	-
	Home reading (50 pages)	Reading a book and making a summary.	10	-
	Group project	Preparing a project	9	-
4	Lexis: Medicine	Doing exercise, learning the vocabulary	9	-
	Watching a film “A Passion for Pre-Raphaelites” part 4.	Watching a film and making a tape script.	9	-
	Home reading (50 pages)	Reading a book and making a summary.	10	-
	Individual project	Preparing a project	10	-
5	Lexis: Medicine	Doing exercise, learning the vocabulary	10	-
	Watching a film “What is beauty”, “Human Bondage”.	Watching a film and making a tape script.	10	-
	Home reading (50 pages)	Reading a book and making a summary.	10	-
	Individual project	Preparing a project	10	-
6	Lexis: Academic English.	Doing exercise, learning the vocabulary	10	-
	Watching a film “Ancient Egypt”	Watching a film and making a tape script.	10	-
	Home reading (50 pages)	Reading a book and making a summary.	10	-
	Individual project	Preparing a project	10	-
Итого за 2 семестр:			155	-
3 семестр				
7	Lexis: Mass media	Doing exercise, learning the vocabulary	36	-
	Watching a film “TED TALKS”	Watching a film and making a tape script.	26	-
	Home reading (50 pages)	Reading a book and making a summary.	27	-

	Individual project	Preparing a project	26	-
Итого за 3 семестр:			115	-
4 семестр				
8	Lexis: Living in the UK	Doing exercise, learning the vocabulary	15	-
	Watching a film “Global warming”	Watching a film and making a tape script.	15	-
	Home reading (50 pages)	Reading a book and making a summary.	16	-
	Individual project	Preparing a project	15	-
Итого за 4 семестр:			61	-
Итого:			423	-

4.7. Курсовые работы –не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

Освоение дисциплины предполагает использование таких педагогических технологий, как технология традиционного обучения, интерактивные подходы в учебном процессе, технология развивающего обучения, технология эвристического обучения, а также ряда инновационных образовательных технологий, к которым можно отнести информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии и дидактические технологии.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- диктанты;
- метод опроса;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение письменных домашних заданий;
- контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 1,2,4,5 семестрах, экзамена в 3,6 семестрах.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Баллы, которые получают студенты очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Работа на практическом занятии (выполнение письменных заданий в том числе)	60	-	-
Тестовый контроль (три итоговые контрольные работы)	10	-	-

Самостоятельная работа студента (изучение тематических вокабуляров; перевод текстов; написание диктантов; выполнение грамматических упражнений; составление диктантов)	10	-	-
Экзамен/зачёт	20	-	-
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не	

		сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Английский язык : учебное пособие / Н. В. Чигина, Е. Г. Бухвалова, С. П. Болдырева, С. В. Сырескина. – Самара :СамГАУ, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-88575-743-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/414647> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Морозова, О. Н. Основы теории и практики перевода : учебное пособие / О. Н. Морозова. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-8265-2218-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115731.html> (дата обращения: 06.04.2024).

3. Приходько, В.С. Academic English for International Exams. Parts 1 and 2 : учебное пособие / В.С. Приходько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. – 257 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1749-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462002> (дата обращения: 12.02.2025).

4. Evans, Virginia B., Dooley, Jenny. Upstream Proficiency C2: Student's Book. Newbury: Express publishing, 2014. – 277 p. – URL: https://vk.com/wall-23011335_7474 (дата обращения: 12.02.2023).

5. Evans, Virginia B., Dooley, Jenny. Upstream Proficiency C2: (Workbook); Newbury: Express publishing, 2014. – 112 p. – URL: https://vk.com/wall-23011335_7474 (дата обращения: 12.02.2023).

б) дополнительная литература:

1. Губина, Г. Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие / Г. Г. Губина. – Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. – 128 с. – ISBN 978-5-87555-608-1; [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306> (дата обращения: 20.12.2024).

2. Погребная, И. Ф. A Focuson Communication Skills : учебное пособие для вузов : в 2 частях. Ч. 2 / И. Ф. Погребная, Е. Н. Степанова ; под ред. И.Ф. Погребной ; Южный федеральный ун-т. – Москва :Юрайт, 2019. – 139с.: рис., табл. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-08993-6 (ч.2). – ISBN 978-5-534-08994-3:530.60. – Текст (визуальный): непосредственный.

3. Формы существования и функциональная парадигма британского варианта английского языка : учебное пособие / Р.А. Эфендиева [и др.]. – Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. – 108 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146767.html> (дата обращения: 22.04.2024).

в) Интернет-ресурсы:

1. Глоссарий.Ру. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glossary.ru/index.htm>.

2. Мультитран. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.multitrans.ru>.

3. ABBYY Linvo Live. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.lingvo.ru/lingvo/index.asp.

4. Acronym Finder. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.AcronymFinder.com.

5. Finance Glossary. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finance-glossary.com/pages/home.htm>.

6. FindLaw. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.findlaw.com/>.

7. Glossary of International Banking & Finance Acronyms and Abbreviations. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.foreignword.com/glossary/russian/banking/>.

8. MerriamWebster's Collegiate Dictionary. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.m-w.com.

9. Oxford English Dictionary. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.oed.com.

10. Slovarik. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slovarik.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий предназначены аудитории, оснащенные компьютерной техникой, мультимедийной аппаратурой (видеопроектор, мультимедийная доска, звуковые колонки и необходимые устройства вывода информации) и учебно-наглядными пособиями.

Для проведения промежуточной аттестации необходимы средства

контроля знаний обучающихся; специальное оборудование не требуется.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]